



MODALITÉS D'ACCUEIL DE LA NAISSANCE À 6ANS

Etat des lieux et
questionnements
Dans les
établissements
publics sociaux

L'ORIGINE DE LA DÉMARCHE: LES QUESTIONNEMENTS DE LA COMMISSION

Du côté des enfants accueillis et de leurs familles:

- Une augmentation de jeunes enfants placés
- Une concentration de situations familiales
- Une augmentation des problématiques de santé et des situations de handicap des jeunes enfants confiés
- Des enfants placés tardivement approchant des 6 ans posant la question de la prévention et de l'évaluation

L'ORIGINE DE LA DÉMARCHE: LES QUESTIONNEMENTS DE LA COMMISSION

Sur les modalités d'accueil:

- limites de l'accueil familial pour certains profils d'enfants et pour l'accueil d'urgence?
- Limites relatives à l'état de santé des enfants et au handicap
- organisation en pouponnière : projet architectural, composition et taille des groupes d'enfants.....
- Prévention et travail avec les parents

L'ORIGINE DE LA DÉMARCHE: LES QUESTIONNEMENTS DE LA COMMISSION

Souhait de partager les expériences et
« nostalgie » des opérations pouponnières

Souhait d'être force de proposition auprès
du ministère dans le cadre de la réforme de
la protection de l'enfance en cours

LA MÉTHODE RETENUE

Questionnaire préparatoire

- envoyé à l'ensemble des établissements adhérents au GEPSo
- Les questions posées

Rencontre du 21 janvier

- Un état des lieux à affiner pour les secteurs publics et associatifs regroupés et les propositions à faire remonter au niveau national
- les thématiques de travail possibles et les modalités pratiques de mise en œuvre (journées thématiques?)

RÉSULTATS

- 104 réponses attestant de l'intérêt porté à l'accompagnement des 0-6 ans

Les tendances qui se dégagent:

- Des modes d'accompagnement diversifiés
- Des centres d'intérêt et de questionnement qui se rejoignent

RÉSULTATS : DES MODES D'ACCOMPAGNEMENT DIVERSIFIÉS

55% des établissements ont une pouponnière
▪ avec moins de 19 places pour 60% d'entre eux

18,3% des établissements ont un accueil de jour
▪ de mois de 9 places pour 31% d'entre eux
▪ De moins de 26 places pour 44% d'entre eux

47,4% des établissements ont un centre
maternel ou parental
▪ de moins de 30 places pour 75,6 d'entre eux

RÉSULTATS

23% DES ÉTABLISSEMENTS ONT DÉVELOPPÉ :

Des familles d'accueil avec spécialisation petite enfance ou non

- D'urgence
- En accueils séquentiels

Du « suivi à domicile » aux appellations variables avec spécialisation petite enfance ou non

De l'Aemo renforcé avec hébergements possibles

Des crèches

RÉSULTATS: QUESTIONNEMENTS ET CENTRES D'INTÉRÊTS

La diversification :

- Intérêt de l'accueil en collectif? Quel indicateur d'accueil? Quels bénéfices pour l'enfant? Sa compatibilité avec un accueil « individualisé »? Bienveillance en collectif?
- Accueil familial: alternative à accueil d'urgence en pouponnière?
- Accueils de jour
- Suivi à domicile : accompagnement des pratiques éducatives
- Changement de l'appellation « Pouponnière »?

La spécificité du travail avec les parents de jeunes enfants placés

- Comment travailler ensemble? Quelle déclinaison de l'autorité parentale? Quelle présence au quotidien?
- Comment observer et travailler le lien parents enfants?
- Dans quels lieux?
- Les visites médiatisées
- Les parents présentant des pathologies psy
- Parentalités plurielles

RÉSULTATS: QUESTIONNEMENTS ET CENTRES D'INTÉRÊTS

Le travail en pouponnière :

- ratios d'encadrement?
- La place du soin?
- La transversalité?
- L'architecture

L'accompagnement des pratiques éducatives :

- Elaboration d'un référentiel commun sur les besoins du jeune enfant
- Quels outils pour l'évaluation et quelle temporalité?

Handicap et parcours de soins

Les enfants nés sous X

Les centres parentaux