

E.P.S.M. Morbihan 56890 Saint-Avé	PROFIL DE POSTE : IDE -CAP ADO Centre d'Accompagnement Polyvalent pour Adolescents Pôle de Pédopsychiatrie	date : 01.07.2021 Version n°1 Réf. :
--	--	---

I – Identification du poste

Intitulé du poste : IDE

Grade : ISG

Unité : CAP ADO dispositif EPSM-Centre Départemental de l'Enfance-Pôle Judiciaire de la Jeunesse

Pôle : PEDOPSYCHIATRIE

Localisation : locaux du CDE sur Vannes (56) – Maison des Adolescents

II – Position dans la structure

Liaisons hiérarchiques	Contraintes de travail (horaires, autres)
Directeurs Directeur des Soins Chef du pôle de pédopsychiatrie Cadre Supérieur de Santé coordonnateur de pédopsychiatrie -En proximité : Cadre de Santé du CPPA Chef de service du CDE	Horaires de journée, selon l'organisation du service, les activités de soins. Poste à temps plein.

Présentation du service :

Le Cap-ados (centre d'accompagnement polyvalent pour adolescents) est un dispositif tripartite « santé -protection de l'enfance- justice » qui s'adresse aux adolescents en très grandes difficultés et pour lesquels les réponses institutionnelles telles qu'elles sont proposées et mise en œuvre actuellement ne sont plus suffisantes.

Le Cap-ados vient alors « en renfort », soutien, aide à la structure référente du jeune (accueil collectif ou assistant familiaux ou accueil PJJ de l'Aide sociale à l'enfance) et propose en collaboration avec celle-ci, un accompagnement personnalisé et individualisé.

La spécificité du CAP-ADOS réside dans la prise en charge sanitaire et éducative conjointe.

Organisation du Cap- ados :

Deux équipes composent le CAP-ADOS et fonctionnent en étroite collaboration.

Une quinzaine de situations environ sont accompagnées chaque année sous la forme de séance hebdomadaire. L'équipe de suivi en binôme éducateur- infirmier s'appuie sur des supports de médiation (sports, découverte, activités de création, médiation animale...) sur le principe du « faire avec » pour atteindre les objectifs déterminés lors de la saisine.

La coordination au quotidien est effectuée par un chef de service du Centre départemental de l'Enfance (CDE).

Equipe de suivi	Equipe technique
Membres : -1 Etp 100% éducateur (CDE) -1 Etp100% infirmier (EPSM)	Membres : -1 coordonnateur (CDE), -1 pédopsychiatre (EPSM), -1 psychologue, (CDE) -1 secrétaire (CDE), -1 responsable (PJJ)

<p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suit le jeune au quotidien, - Met en œuvre son projet individualisé - Participe aux réunions pluridisciplinaire avec l'équipe technique - Active les actions partenariales nécessaires 	<p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudie les nouvelles admissions - Définit et évalue les projets et orientations <p>Et ce lors de réunions mensuelles</p>
--	---

III – Missions du poste

Mission permanentes

Axe 1 : Accompagnement du jeune

-Contribuer à l'évaluation de la problématique psychologique et sociale du jeune (dans les différentes phases d'évolution du projet individualisé).

-Participer à l'accompagnement thérapeutique du jeune en grande souffrance psychologique :
=>Il s'agit de favoriser l'expression des difficultés et du mal-être et de travailler à l'instauration et au maintien d'une relation de confiance basée sur l'écoute et l'aide psychologique.

=>Il s'agit également d'assurer une continuité des soins mis en place dans la structure d'origine du jeune (traitement, surveillance somatique).

-Participer à l'accompagnement social du jeune et l'étayer

=>dans la compréhension et l'appropriation de son projet,

=>dans la réalisation de son projet (fonction de facilitateur dans les différentes démarches).

-Participer à l'évaluation avec l'équipe technique des actions définies dans le projet individualisé afin d'apporter les réajustements nécessaires.

Axe 2 : Actions de réseau

-Créer et entretenir des relations privilégiées avec les partenaires sanitaires, sociaux, médico-sociaux, scolaires. Dans le cadre du CAP, il s'agit de parvenir à une connaissance fine en identifiant les missions précises des différentes structures existantes afin d'utiliser les compétences de chacune dans la réalisation du projet individualisé du jeune.

-Maintenir tout au long de la réalisation du projet, les liens avec la structure référente du jeune.

Axe 3 : Actions de prévention

-Prévenir les situations de crise : accompagner le jeune dans sa démarche de soins (consultation de suivi ou situation de crise avec consultation en urgence, passage à l'acte).

-Accompagnement, communication et étayage ponctuel des assistants familiaux dans les attitudes et comportements à adopter face à. des jeunes en souffrance psychologique.

IV – Conditions requises pour le poste

Diplômes et formations exigés :

Infirmier diplômé d'état ou infirmier de secteur psychiatrique

Diplômes, expériences et formations souhaités :

-Expérience souhaitée en unité de soins pour adolescents (CMP, hôpital de jour ou à temps complet. ..).

-Expérience de travail en réseau dans le secteur social et médico-social est un plus

Qualités et compétences professionnelles souhaitées :

Connaissances et compétences générales :

Connaissance des problématiques de l'adolescence.

Connaissance et adhésion au projet définissant les missions, les objectifs et le fonctionnement du dispositif.

Connaissance dans la communication et les relations du travail en réseau et du partenariat.

Connaissance de la nosographie, du développement normal et psychopathologique de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Expériences et compétences en soins infirmiers en psychiatrie générale et/ou l'enfant et de l'adolescent.

Capacités professionnelles

Capacités à recueillir les informations du parcours antérieur du jeune et à élaborer un projet individualisé.

Capacités d'écoute, d'observation de l'expression verbale et non-verbale du mal-être du jeune et son entourage. (famille, assistants familiaux)

Capacités d'analyse et de synthèse des problématiques présentées par l'adolescent et sa famille.

Capacités à travailler en binôme avec un éducateur spécialisé.

Faire preuve d'ouverture, savoir communiquer dans le cadre de la collaboration avec les partenaires extérieurs.

Disponibilité, créativité, esprit d'ouverture et dynamisme dans un dispositif atypique.

Capacités sportives.

Capacités de synthèse dans la rédaction de notes de fin d'accompagnement.

Capacités personnelles

Capacités à affirmer son individualité professionnelle et à travailler en binôme dans le cadre d'une collaboration interdisciplinaire.

Capacités à travailler en proximité d'une institution de protection de l'enfance tout en restant en lien avec les services de l'EPSM autonomie sur un poste en détachement

V – SIGNATURES

Rédigé par CSS coordonnateur de pole V.GINER <i>Signé</i>	Approuvé par le Directeur des Soins M.LECAMUS <i>Signé</i>	Visa de la Directrice des Ressources Humaines Mme LEMARIE <i>Signé</i>
--	---	---